



**CONTEÚDO PARA PROVA – 3º BIMESTRE/2024 (SETEMBRO)  
ENSINO FUNDAMENTAL I**

**4º ANO A**

**CIÊNCIAS**

**Cap. 10 – Ecossistemas brasileiros.**

- As diferenças entre os termos ecossistema e bioma;
- Os seis biomas que ocorrem no Brasil;
- As características das paisagens e dos seres vivos em cada bioma brasileiro;

**Cap. 11 – Um mundo quase invisível**

- O que são os microrganismos e onde eles podem ser encontrados;
- Alguns tipos de microrganismos: vírus, bactérias, fungos, ácaros etc.;
- A importância de bactérias e fungos para os ecossistemas;

**Cap. 12 – Usando os microrganismos a nosso favor.**

- O uso de microrganismos na produção de alimentos;
- A utilização de microrganismos na reciclagem de nutrientes e na produção de combustível;
- A descoberta de microrganismos essenciais à produção de medicamentos;
- A microbiota e sua importância para a saúde;
- A participação de microrganismos na nutrição de mamíferos herbívoros;

**GEOGRAFIA**

**Cap. 5 – Uma população diversa: a brasileira.**

- A contribuição dos indígenas, dos portugueses e dos africanos na cultura do Brasil;
- A herança dos povos europeus, como alemães e italianos, nos hábitos e costumes brasileiros;
- A influência das culturas asiáticas na cultura brasileira;
- A presença dos povos árabes e latino-americanos no Brasil.

**Cap.6 – Produção, consumo e circulação de mercadorias.**

- A interdependência entre o campo e a cidade e os setores da economia (primário, secundário e terciário);
- Os meios de transporte e a circulação de mercadorias;
- O comércio internacional e as atividades de importação e exportação.

**HISTÓRIA**

**Cap. 5 – Da extração do pau-brasil à busca por minérios.**

- A escravização de povos africanos no Brasil;
- A economia açucareira e os engenhos;
- A busca por pedras e metais preciosos e as expedições de exploração no território brasileiro;
- As mudanças ocorridas no Brasil com a descoberta do ouro;
- As condições do trabalho na mineração.

**Cap. 6 – De tão longe ao Brasil**

- O que é migração e quem são as pessoas que migram;
- A vinda de imigrantes ao Brasil no passado;
- A vida e o trabalho dos imigrantes no território brasileiro;
- As migrações de nordestinos para trabalhar nos seringais os deslocamentos populacionais para a Região Sudeste;

- As migrações do campo para a cidade.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **Capítulo 9**

- Ler e interpretar texto teatral;

### **Capítulo 10**

- O conceito e a flexão dos verbos em tempo (passado, presente e futuro), em número (singular e plural) e também em pessoa (eu, tu, ele, nós, vós, eles);
- A concordância dos verbos com outras palavras da frase;

### **Capítulo 11**

- O uso de onomatopeias em tirinhas;
- O uso de palavras que possuem mais de um significado.

## **MATEMÁTICA**

### **Capítulo 9**

- Gráficos e tabelas – livro SAS, volume 2, páginas 92 a 112.

Leitura, interpretação e comparação entre gráficos e tabelas;

Transformar dados da tabela em gráfico;

Transformar dados do gráfico em tabela.

### **Capítulo 10**

- Polígonos – livro SAS, volume 2, páginas 119 a 123, 137 e 138.

### **Capítulo 11**

- Novos problemas, novos números – livro SAS, volume 3, páginas 14 a 17.
- Estudar, também, pelos exercícios do caderno.

### **OBSERVAÇÕES:**

*Para a realização da avaliação, é indispensável o uso da régua e do lápis de cor.*

*As atividades do EUREKA são um bom meio de estudo.*

## **INGLÊS**

*LIVRO CLIL- EDIFY- Capítulo 7- Welcome to the animal kingdom (até página 108)*

- *Animais vertebrados e invertebrados*
- *Decomposição de números em palavras*

*LIVRO CLIL- EDIFY – Capítulo 8- Ours, theirs and everybody's (até página 124)*

- *Diferença entre espaços públicos e privados*
- *Recursos da água e da terra*

*LIVRO LANGUAGE- EDIFY – Capítulos 8- I can jump high*

- *Habilidades*
- *Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can/ No, I can't/ Yes, she/ can/No, she/he can't*