



**CONTEÚDO PARA PROVA – 3º BIMESTRE/2024 (SETEMBRO)
ENSINO FUNDAMENTAL I**

4º ANO B

CIÊNCIAS

Cap. 10 – Ecossistemas brasileiros.

- As diferenças entre os termos ecossistema e bioma;
- Os seis biomas que ocorrem no Brasil;
- As características das paisagens e dos seres vivos em cada bioma brasileiro;

Cap. 11 – Um mundo quase invisível

- O que são os microrganismos e onde eles podem ser encontrados;
- Alguns tipos de microrganismos: vírus, bactérias, fungos, ácaros etc.;
- A importância de bactérias e fungos para os ecossistemas;

Cap. 12 – Usando os microrganismos a nosso favor.

- O uso de microrganismos na produção de alimentos;
- A utilização de microrganismos na reciclagem de nutrientes e na produção de combustível;
- A descoberta de microrganismos essenciais à produção de medicamentos;
- A microbiota e sua importância para a saúde;
- A participação de microrganismos na nutrição de mamíferos herbívoros;

GEOGRAFIA

Cap. 5 – Uma população diversa: a brasileira.

- A contribuição dos indígenas, dos portugueses e dos africanos na cultura do Brasil;
- A herança dos povos europeus, como alemães e italianos, nos hábitos e costumes brasileiros;
- A influência das culturas asiáticas na cultura brasileira;
- A presença dos povos árabes e latino-americanos no Brasil.

Cap.6 – Produção, consumo e circulação de mercadorias.

- A interdependência entre o campo e a cidade e os setores da economia (primário, secundário e terciário);
- Os meios de transporte e a circulação de mercadorias;
- O comércio internacional e as atividades de importação e exportação.

HISTÓRIA

Cap. 5 – Da extração do pau-brasil à busca por minérios.

- A escravização de povos africanos no Brasil;
- A economia açucareira e os engenhos;
- A busca por pedras e metais preciosos e as expedições de exploração no território brasileiro;
- As mudanças ocorridas no Brasil com a descoberta do ouro;
- As condições do trabalho na mineração.

Cap. 6 – De tão longe ao Brasil

- O que é migração e quem são as pessoas que migram;
- A vinda de imigrantes ao Brasil no passado;
- A vida e o trabalho dos imigrantes no território brasileiro;
- As migrações de nordestinos para trabalhar nos seringais os deslocamentos populacionais para a Região Sudeste;

- As migrações do campo para a cidade.

LÍNGUA PORTUGUESA

Capítulo 9

- Ler e interpretar texto teatral;

Capítulo 10

- O conceito e a flexão dos verbos em tempo (passado, presente e futuro), em número (singular e plural) e também em pessoa (eu, tu, ele, nós, vós, eles);
- A concordância dos verbos com outras palavras da frase;

Capítulo 11

- O uso de onomatopeias em tirinhas;
- O uso de palavras que possuem mais de um significado.

MATEMÁTICA

Capítulo 9

- Gráficos e tabelas – livro SAS, volume 2, páginas 92 a 112.

Leitura, interpretação e comparação entre gráficos e tabelas;

Transformar dados da tabela em gráfico;

Transformar dados do gráfico em tabela.

Capítulo 10

- Polígonos – livro SAS, volume 2, páginas 119 a 123, 137 e 138.

Capítulo 11

- Novos problemas, novos números – livro SAS, volume 3, páginas 14 a 17.
- Estudar, também, pelos exercícios do caderno.

OBSERVAÇÕES:

Para a realização da avaliação, é indispensável o uso da régua e do lápis de cor.

As atividades do EUREKA são um bom meio de estudo.

INGLÊS

LIVRO CLIL- EDIFY- Capítulo 7- Welcome to the animal kingdom (até página 108)

- *Animais vertebrados e invertebrados*
- *Decomposição de números em palavras*

LIVRO CLIL- EDIFY – Capítulo 8- Ours, theirs and everybody's (até página 124)

- *Diferença entre espaços públicos e privados*
- *Recursos da água e da terra*

LIVRO LANGUAGE- EDIFY – Capítulos 8- I can jump high

- *Habilidades*
- *Can you _____? Yes, I can/ No, I can't/ Yes, she/ can/No, she/he can't*